

PLANO ANUAL DE TRABALHO

EMRC | 7.º Ano

2025 | 2026

TEMPOS PREVISTOS		
1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO
13 tempos	12 tempos	8 tempos

GESTÃO DOS TEMPOS LETIVOS					
1.º PERÍODO	Tempos	2.º PERÍODO	Tempos	3.º PERÍODO	Tempos
Apresentação e atividades iniciais	1	Apresentação e atividades iniciais	1	Apresentação e atividades iniciais	1
Avaliação diagnóstica	1	Avaliação diagnóstica	0	Avaliação diagnóstica	0
Avaliação (sumativa classificatória) ...	1	Avaliação (sumativa classificatória) ...	1	Avaliação (sumativa classificatória) ...	1
Ensino/Aprendizagem/Avaliação formativa (incluindo recuperação e consolidação de aprendizagens)	10	Ensino/Aprendizagem/Avaliação formativa (incluindo recuperação e consolidação de aprendizagens)	10	Ensino/Aprendizagem/Avaliação formativa (incluindo recuperação e consolidação de aprendizagens)	6
Total	13	Total	12	Total	8

DOMÍNIO /TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES - SUBDOMÍNIO/ CONTEÚDOS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	N.º DE TEMPOS (50m)
Acolhimento aos alunos.	Apresentação dos alunos e professor: dados pessoais, gostos e preferências Apresentação das regras de sala de aula Divulgação dos critérios de avaliação da disciplina Divulgação do Plano Anual de Atividades		1aula 1º período
Avaliação diagnóstica	Avaliação diagnóstica		1 aula 1º período
UL1: As Origens	Conhecimentos: Identificar as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano; (D1) Conhecer a mensagem bíblica e de outras tradições religiosas sobre a Criação; (D2) Reconhecer, na mensagem bíblica a excecionalidade da pessoa humana perante toda a Criação; (D2) Capacidades: Discutir os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas; (D1) Atitudes: Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem. (D3)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I)	2 aulas 3 aulas 2 aulas 1º período
	Avaliação		1 aula 1º período
UL2: As Religiões	Conhecimentos: Identificar manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa; (D1) Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva; (D1) Distinguir Monoteísmo de Politeísmo; (D1) Identificar exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões; (D2) Identificar as tradições religiosas orientais; (D1)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I)	3 aulas 1º Período

Autoavaliação		Autoavaliador	1 aula
UL2: As Religiões	Capacidades: Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas; (D1) Atitudes; Verificar que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum; (D3)	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Comunicador (A, B, D, E) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F)	2 aulas 1 aula 2º Período
	Exposição do Mural das Religiões. Avaliação e autoavaliação dos produtos elaborados	Autoavaliador	1 aula 2º período
	Avaliação	1 aula 2º período	
UL3: Riqueza e Sentido dos Afetos	Conhecimentos: Identificar os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência; (D1) Capacidades: Discutir a relevância da adolescência na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal; (D3) Valorizar a família, os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa; (D1) Valorizar a mensagem cristã para a vivência do amor humano; (D2) Atitudes: Relacionar as mudanças na adolescência com o aumento da responsabilidade pessoal, no Ser e no agir; (D1) Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros. (D3)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F)	2 aulas 3 aulas 1 aula 1 aula 2º período
Avaliação/autoavaliação		Autoavaliador	1 aula 2º período

UL4: A Paz Universal	Conhecimentos: Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana; (D1) Identificar atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo; (D3) Capacidades: Discutir situações reais de falência da paz; (D3) Mobilizar os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos; (D2) Atitudes: Valorizar a Paz como elemento essencial da identidade cristã; (D2) Assumir atitudes responsáveis pela construção da paz; (D3)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	2 aulas 1 aula 1 aula 1 aula 3º Período
	Avaliação		1 aula 3º Período
	Autoavaliação	Autoavaliador	1 aula 3º período

1 -Domínios de Aprendizagem:

- D1: Religião e Experiência Religiosa
- D2: Cultura e visão Cristã da vida
- D3: Ética e Moral

2 -ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) : **A** - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **E** - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **H**-Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico **J** - Consciência e domínio do corpo.

- Observação: algumas aulas previstas nos diferentes temas poderão ser direcionadas para exploração de datas comemorativas diversas (articulação com outras disciplinas), desde que se integrem nos objetivos previstos. A gestão dos tempos pode sofrer alterações de acordo com a especificidade do grupo turma, as atividades que venham a ser propostas no âmbito do Plano de Turma e situações imprevistas.
- Legenda/Interdisciplinaridade -Sem prejuízo de outras possibilidades, que se venham a julgar oportunas ao nível da interdisciplinaridade, indicam-se as seguintes: CD – Cidadania e Desenvolvimento; CN – Ciências da Natureza; EM- Educação Musical; EV- Educação Visual; ET- Educação Tecnológica; HGP- História e Geografia de Portugal; P – Português.

Os professores: *Nelson Cadete e Didácio Frei*